

TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA
 PHẠM NGỌC THẠCH
 KHOA Y TẾ CÔNG CỘNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc Lập – Tự Do – Hạnh Phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
NGHIÊN CỨU KHOA HỌC
 RESEARCH METHODOLOGY

1. Thông tin chung về học phần

1.1. Mã học phần:

1.2. Điều kiện:

- Học phần tiên quyết: Dịch tễ học cơ bản (DTH030912), Xác suất - Thống kê y học (XST019914)

- Học phần học trước: Không

1.3. Học phần (5): Bắt buộc Lựa chọn

1.4. Chương trình đào tạo: (6) Cử nhân Y tế công cộng

1.5. Số tín chỉ: 02 ; Số tiết: 45(15,0,0,30)+60 TH

1.6. Yêu cầu phục vụ cho học phần: Sinh viên có kiến thức cơ bản về tin học, biết sử dụng Internet để tìm kiếm tài liệu, tích cực trong học tập.

2. Tóm tắt mô tả học phần

Học phần này giới thiệu cho sinh viên các kiến thức nền tảng trong việc xây dựng đề cương nghiên cứu định lượng và báo cáo kết quả, bao gồm xác định vấn đề nghiên cứu phù hợp với nhu cầu và tình hình thực tế, làm rõ và quản lý các biến số nghiên cứu, tìm kiếm và quản lý tài liệu tham khảo, lựa chọn thiết kế nghiên cứu phù hợp, biết cách tính được cỡ mẫu, lựa chọn công cụ đo lường phù hợp, các viết và trình bày đề cương và báo cáo nghiên cứu.

3. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần (10)

3.1. Mục tiêu học phần

Mục tiêu học phần	Mô tả
O1	Phát biểu được vấn đề nghiên cứu khoa học
O2	Lựa chọn phương pháp khoa học phù hợp
O3	Xây dựng được một đề cương nghiên cứu khoa học chuyên ngành Y tế công cộng
O4	Thực hiện được một báo cáo khoa học chuyên ngành Y tế công cộng

21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1: Không đáp ứng

2: Ít đáp ứng

3: Đáp ứng trung bình

4: Đáp ứng nhiều

5: Đáp ứng rất nhiều

4. Nội dung chi tiết học phần (11)

PHẦN 1: LÝ THUYẾT

Bài 1: Giới thiệu về nghiên cứu khoa học

- 1.1. Định nghĩa nghiên cứu khoa học
- 1.2. Mục đích nghiên cứu khoa học
- 1.3. Cách tiếp cận khoa học
- 1.4. Câu hỏi nghiên cứu và mục tiêu nghiên cứu
- 1.5. Đạo đức trong nghiên cứu khoa học

Bài 2: Tìm kiếm và quản lý thông tin trong nghiên cứu khoa học

- 2.1. Bối cảnh và tầm quan trọng của việc tìm kiếm và quản lý thông tin trong nghiên cứu khoa học
- 2.2. Sử dụng phần mềm trong tìm kiếm và quản lý thông tin
- 2.3. Tổng quan y văn

Bài 3: Biến số nghiên cứu

- 3.1. Biến số là gì?
- 3.2. Phân loại biến số
- 3.3. Định nghĩa biến số

Bài 4: Các thiết kế nghiên cứu

- 4.1. Tính giá trị trong
- 4.2. Thiết kế nghiên cứu không thực nghiệm
- 4.3. Thiết kế nghiên cứu thực nghiệm

Bài 5: Chọn mẫu trong nghiên cứu

- 5.1. Tính giá trị ngoài
- 5.2. Phương pháp chọn mẫu
- 5.3. Phương pháp tính cỡ mẫu

Bài 6: Kỹ thuật thu thập thông tin và công cụ đo lường trong nghiên cứu

- 6.1. Các kỹ thuật thu thập thông tin trong nghiên cứu
- 6.2. Chất lượng của công cụ đo lường
- 6.3. Bảng câu hỏi trong nghiên cứu

Bài 7: Đề cương nghiên cứu

- 7.1. Tầm quan trọng của đề cương nghiên cứu khoa học
- 7.2. Các bước cơ bản của việc chuẩn bị một đề cương nghiên cứu khoa học

Bài 8: Báo cáo nghiên cứu khoa học

- 8.1. Tầm quan trọng của báo cáo nghiên cứu khoa học
- 8.2. Hệ thống chuẩn trong báo cáo nghiên cứu khoa học: Giới thiệu về STROBE
- 8.3. Các bước chuẩn bị
- 8.4. Cách viết báo cáo nghiên cứu khoa học

PHẦN 2: THỰC HÀNH

Bài 9: Thực hành tìm kiếm và quản lý tài liệu tham khảo

- 9.1. Các thao tác cơ bản trên Endnote
- 9.2. Các thao tác nâng cao trên Endnote

Bài 10: Xây dựng Biến số, câu hỏi, giả thuyết và mục tiêu nghiên cứu

10.1. Thảo luận nhóm xác định câu hỏi, giả thuyết và mục tiêu nghiên cứu

10.2. Thảo luận nhóm xác định biến số nghiên cứu

Bài 11: Lựa chọn các thiết kế nghiên cứu

11.1. Thảo luận nhóm các thiết kế nghiên cứu ở các bài báo

11.2. Thảo luận nhóm lựa chọn thiết kế nghiên cứu

Bài 12: Tiến hành chọn mẫu và tính cỡ mẫu

12.1. Thảo luận nhóm các phương pháp chọn mẫu ở các bài báo

12.2. Thảo luận nhóm lựa chọn cách chọn mẫu và cách tính cỡ mẫu phù hợp

Bài 13: Lựa chọn công cụ thu thập thông tin và công cụ đo lường

13.1. Thảo luận nhóm các công cụ thu thập được chọn ở các bài báo

13.2. Thảo luận nhóm lựa chọn công cụ

Bài 14: Xây dựng đề cương nghiên cứu**Bài 15: Đánh giá bài báo cáo nghiên cứu****5. Kế hoạch dạy học (12)**

Tuần/ buổi học/ số tiết (1)	Nội dung (2)	CLO (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
1	Bài 1: Giới thiệu về nghiên cứu khoa học	1,2, 8	Xem ở dưới	A.2.1 A.3	1-5
2-3	Bài 2: Tìm kiếm và quản lý thông tin trong nghiên cứu khoa học	7		A.2.1 A.3	1-5
4-5	Bài 3: Biến số nghiên cứu	4		A.2.1 A.3	1-5
6-7	Bài 4: Các thiết kế nghiên cứu	3,5,6		A.2.1 A.3	1-5
8-10	Bài 5: Chọn mẫu trong nghiên cứu	3		A.2.1 A.3	1-5
11-12	Bài 6: Kỹ thuật thu thập thông tin và công cụ đo lường trong nghiên cứu	4		A.2.1 A.3	1-5
13-14	Bài 7: Đề cương nghiên cứu	5		A.2.1 A.3	1-5
15	Bài 8: Báo cáo nghiên cứu khoa học	9,10, 11		A.2.1 A.3	1-5
16-20	Bài 9: Thực hành tìm kiếm và quản lý tài liệu tham khảo	7		A.2.1 A.3	1-5

Tuần/ buổi học/ số tiết (1)	Nội dung (2)	CLO (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
21-25	Bài 10: Xây dựng Biến số, câu hỏi, giả thuyết và mục tiêu nghiên cứu	1,2,4		A.2.1 A.3	1-5
26-30	Bài 11: Lựa chọn các thiết kế nghiên cứu	3,5,6		A.2.2 A.3	1-5
31-35	Bài 12: Tiến hành chọn mẫu và tính cỡ mẫu	3		A.2.2 A.3	1-5
36-40	Bài 13: Lựa chọn công cụ thu thập thông tin và công cụ đo lường	4		A.2.2 A.3	
41-42	Bài 14: Xây dựng đề cương nghiên cứu	5, 9,10,		A.2.2 A.3	1-5
43-45	Bài 15: Đánh giá bài báo cáo nghiên cứu	11		A.2.2 A.3	

6. Học liệu (13)

6.1. Giáo trình học phần

[1] Tăng Kim Hồng (2021) Dịch tễ học cơ bản. Nhà xuất bản Đại học quốc gia

6.2. Tài liệu tham khảo

[2] Tổng Cục Dân số - Quỹ Dân số Liên hợp Quốc, Thống kê Dân số - KHHGD. Hà Nội, 2011, 154 t.

[3] Tổng cục Thống kê, Tổng Điều tra dân số và nhà ở Việt Nam 1999, 2009; Nhà Xuất bản thống kê, Hà Nội.

[4] Trường Cao đẳng Y tế Hà Đông, Giáo trình Dân số học Cơ bản, Hà nội. 2011, 43t.

[5] John R. Weeks, Population An Introduction to Concepts and Issues, Wadworth 2012: 60

7. Đánh giá kết quả học tập (14)

Thành phần đánh giá	Phương pháp và Bài đánh giá	CĐR môn học	Tỷ lệ %
A1. Đánh giá quá trình	KHÔNG CÓ		
A2. Đánh giá giữa kỳ	A.2.1. Tự luận/trắc nghiệm: Bài 1-8	CLO1-4	15
	A.2.2. Đề cương nghiên cứu: Bài 9 – 15	CLO5-8	15

A3. Đánh giá cuối kỳ	A.3. Trắc nghiệm, thi tập trung	CLO1-11	70
Tổng cộng			100

8. Quy định của học phần

- Mỗi bài kiểm tra giữa kì và cuối kì chỉ tổ chức một lần.
- Sinh viên hoàn thành môn học khi điểm môn học lớn hơn hoặc bằng 4.

9. Thông tin về giảng viên xây dựng đề cương (15)

	Giảng viên 1	Giảng viên 2
Họ và tên	TẶNG KIM HỒNG	ĐỖ MINH TÂM
Học hàm, học vị, chức danh	PGS. TS. BS. Giảng viên cao cấp	ThS. BS. Giảng viên
Đơn vị	Bộ môn Dịch tễ học	Bộ môn Dịch tễ học
Email	hong.tang@pnt.edu.vn	tamdm@pnt.edu.vn
Các hướng nghiên cứu chính	Dinh dưỡng, vận động, nhi khoa, sự phát triển trẻ em	Dịch tễ học các yếu tố xã hội Dịch tễ học bệnh không lây ở trẻ em

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2023

GIẢNG VIÊN 2



ThS.BS. Đỗ Minh Tâm
KT. TRƯỞNG KHOA
PHÓ TRƯỞNG KHOA



PGS.TS. Tăng Kim Hồng

GIẢNG VIÊN 1



PGS.TS. Tăng Kim Hồng
TRƯỞNG BỘ MÔN



PGS.TS. Tăng Kim Hồng